

Образование 2020–2021

Ресурсы развития



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ 2020–2030

Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Проведение в субъектах Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований.

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Изменение статуса классного руководителя. Классный руководитель – это воспитатель, воспитание – федеральная функция.

Воспитание – обязательная часть образовательного процесса. Вводятся требования к организации воспитания, формирование календарного плана воспитательной работы.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

Приказ № 219 Министерства просвещения Российской Федерации, приказ № 590 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2019

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

Послание Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию 16.01.2020

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

Содержание образования

- **90 лет истории**, в ходе которой накоплен уникальный опыт лучших традиций советского и российского образования, который является фундаментом для развития образования
- **более 3 000** авторов – это лучшие ученые, академики, доктора наук, являющиеся экспертами в научной педагогике, профессионализм которых признан педагогами страны
- **более 70% учебников**, допущенных к использованию при реализации программ общего образования. Совокупный тираж учебно-методической литературы компаний Группы составляет **более 130 млн экземпляров**
- **Более 200** специализированных учебников и учебных пособий для детей с ОВЗ
- Учебные пособия на более чем **36 языках малых народов России**

Кадры для образования

- Ежегодная подготовка **более 100** управленческих команд, повышение квалификации **более 30 000 педагогов** в области выявления, развития и поддержки талантов, достижения высоких результатов российских школьников на всероссийских и международных олимпиадах, формирования функциональной грамотности
- Реализация образовательных проектов в области патриотического и духовно-нравственного воспитания, гражданского и экологического воспитания, формирования семейных ценностей, здорового и безопасного образа жизни

Образовательная среда

- **Оснащение классов** оборудованием для формирования эффективной образовательной среды для обеспечения возможности **предпрофессионального обучения** (ИТ-класс, Инженерный класс, Медицинский класс, Аграрный класс и др.)
- Реализация инфраструктурных проектов **по строительству школ** по модели государственно-частного партнерства
- Реализация цифровых проектов в области образования



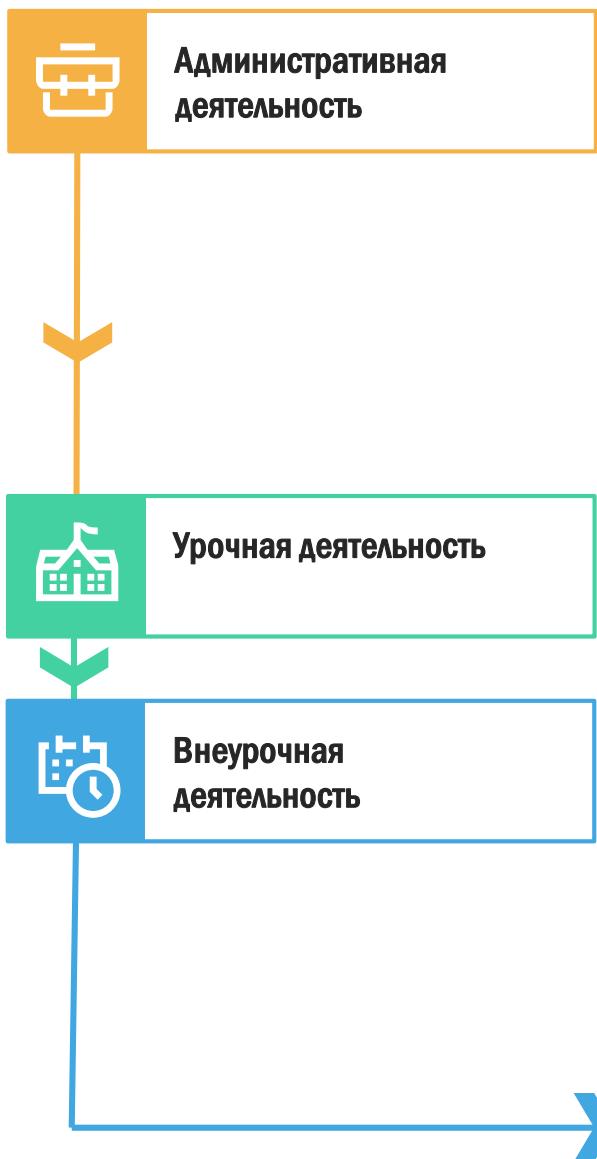
- ▶ **Свободный доступ к электронным формам учебников** - 3 млн. пользователей из более чем 15 стран
- ▶ **Реализация проекта смешанного обучения «Моя школа в online»** - разработаны более 2 000 учебных материалов (в формате микрообучения) по 14 предметам. За период апрель – май 2019 г. более 1,5 пользователей из 110 стран
- ▶ **Круглосуточная методическая поддержка педагогов страны по вопросам дистанционного образования, смешанных форм обучения, учебных материалов в режиме 24/7**
- ▶ **Своевременное обеспечение более к 1 сентября 2020 г. 40 тысяч школ страны учебно-методическими комплектами, материально-техническим оснащением несмотря на ограничения во время пандемии**

ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО ДЕСЯТИ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание

- ❖ Формирование функциональной грамотности. Как выстроить процесс?
- ❖ Подготовка к международному исследованию PISA в 2022 году
- ❖ Естествознание
- ❖ Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»
- ❖ Серия «Функциональная Грамотность. Тренажёры»
- ❖ Серия «Задачники»
- ❖ Финансовая грамотность
- ❖ Обучение педагогов





Административная деятельность

Внесение изменений в основную образовательную программу:

- Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения.
- Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных.
- Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности.

Включение в план методической работы образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс.

Урочная деятельность

Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.

Внеурочная деятельность

Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации специальных учебных курсов «Учимся для жизни».

Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований.

**Закупка учебных пособий возможна в соответствии со статьей 35
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**



Подготовка к международному исследованию PISA в 2022 году
(основное направление – МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, новое направление – КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ)

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ для 7–8 классов 2020–2022 г.

Внеурочная деятельность/курсы по выбору 1 час в неделю



I УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ
(сентябрь – октябрь)

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
+ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**



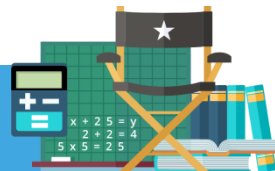
II УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ
(ноябрь – декабрь)

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**



III УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ
(январь – март)

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
+ КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ**



Часть учебного плана

Включение в тематическое планирование конкретных предметов

Решение заданий в формате международных исследований качества образования (не менее 3-х часов в четверть):

- ▶ решение, разбор;
- ▶ решение в группах;
- ▶ решение самостоятельно с рефлексией.

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ. Внеурочная деятельность/ часть учебного плана



Подготовка к международному исследованию PISA в 2025 году

(основное направление – ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ)

**ПЕРВЫЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС. СОДЕРЖИТ УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ В ФОРМАТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ TIMSS, PISA**



- ▶ Базовый материал представлен в интеграции биологии с материалом курса географии и основами знаний по экологии, астрономии, химии, физике
- ▶ Формирует умения самостоятельно получать информацию об окружающем мире в результате практической деятельности и использовать её для решения разнообразных практико-ориентированных задач
- ▶ Соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования (география и биология)
- ▶ Возможен 3-х часовой курс (география, биология, технология)

Лапина И. К.
Естествознание. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.
В 2 частях/ И. К. Лапина, А. И. Сафаров, И. С. Колечкин.

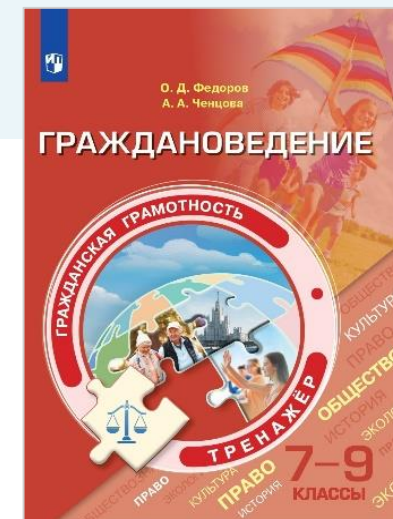
СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ под редакцией Г.С. Ковалёвой

- ▶ Предназначены для формирования и оценки всех направлений функциональной грамотности международного сравнительного исследования PISA
- ▶ Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- ▶ Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности.
- ▶ Готовится второй выпуск (сентябрь 2020 г.)



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования
- ▶ Готовится электронный формат (2021 год)

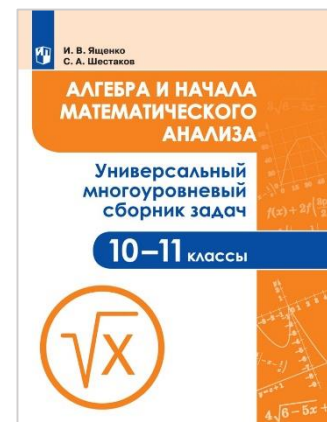
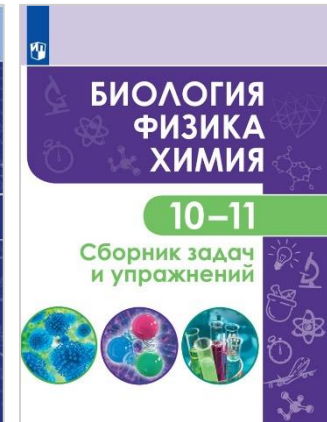
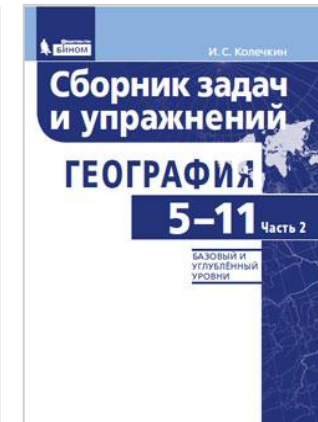
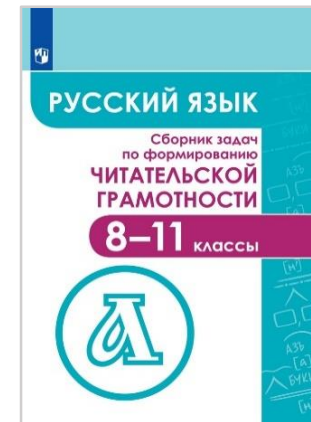


МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ

для эффективной подготовки к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международным исследованиям

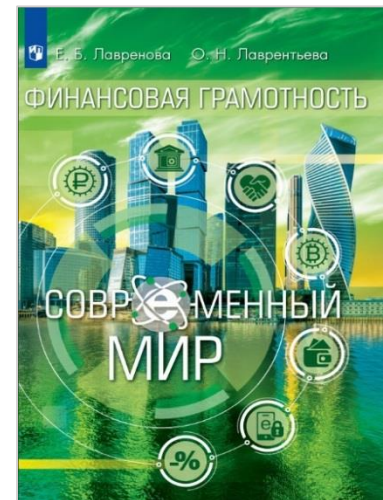
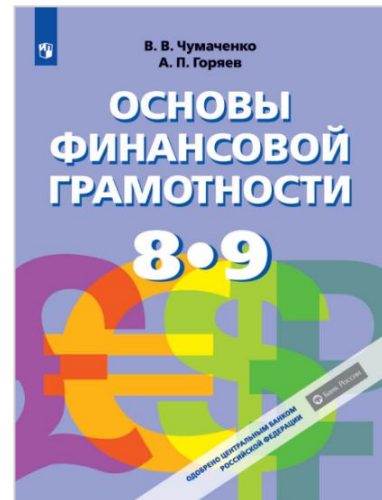
- ▶ Позволят учащимся существенно повысить уровень своей функциональной грамотности
- ▶ Содержат разнообразные тренировочные и проверочные задания и упражнения для текущего и итогового контроля знаний, а также творческие задания, позволяющие углубить знания по различным предметным областям
- ▶ Для учителей математики, русского языка, обществознания, биологии, физики, химии и системы дополнительного образования
- ▶ Универсальные, могут быть использованы с любым учебно-методическим комплектом

<https://prosv.ru/pages/zadachnik.html>



ЗАДАЧИ

- ▶ сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ познакомить с личным финансовым бюджетом и планом
- ▶ научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей



Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

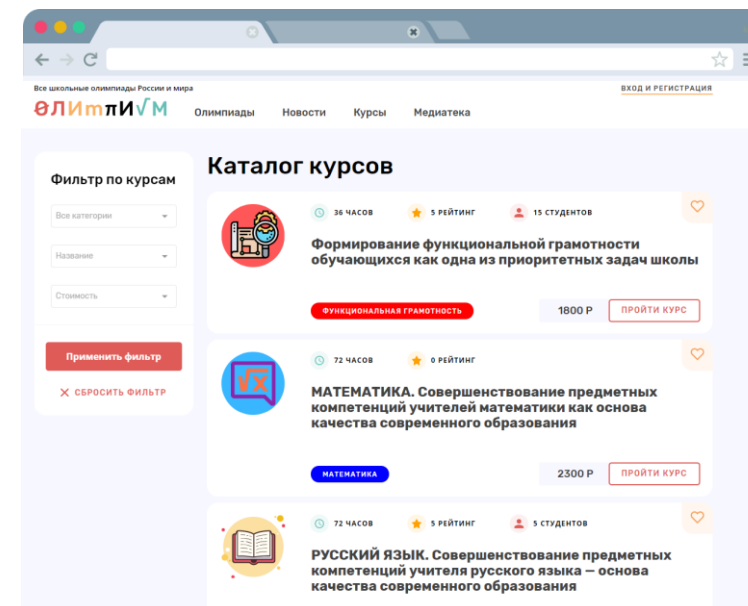
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по технологиям эффективного формирования естественно-научной и математической грамотности

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

- ▶ Современные биотехнологии
- ▶ Агротехнологии
- ▶ Биоинженерия
- ▶ Агрохимия
- ▶ Экология
- ▶ Генетика
- ▶ Органическая химия
- ▶ Общая химия
- ▶ Агрохимия
- ▶ Цифровые лаборатории в химическом образовании
- ▶ Цифровые лаборатории в биологическом образовании

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

- ▶ Использование робототехнических решений
- ▶ Современные технологии 3D-моделирования
- ▶ 3D-сканирование и моделирование
- ▶ Микроэлектроника
- ▶ Основы программирования
- ▶ Промышленный дизайн
- ▶ Практический анализ данных и машинное обучение: современные подходы к организации
- ▶ Информационные технологии (IT)
- ▶ Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)
- ▶ Промышленная робототехника (ПромРобо)



Более 80% программы – практические занятия с инновационным оборудованием.
Комплект практических методических материалов к каждой программе

https://olimpium.ru/olimpium/course_internal/

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ РАЗВИТИЯ

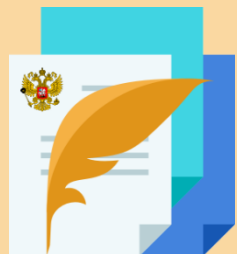
Содержание

- ❖ Классное руководство. Критерии эффективности
- ❖ Волонтерство
- ❖ Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП
- ❖ Раскрытие личностного потенциала учащегося
- ❖ Цивилизационное наследие России
- ❖ Патриотическое воспитание
- ❖ Родной язык – основа патриотического воспитания
- ❖ Календарь образовательных событий



Воспитатель – «федеральная функция»

Классное руководство – особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания и социализации обучающихся



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)



Критерии эффективности деятельности педагогических работников

по классному руководству (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»)

- I – сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России
- II – сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России
- III – наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России

«Очень важно, что действительно массовым становится волонтерское движение, которое объединяет школьников, студентов и вообще людей разных поколений и возрастов»

В. В. Путин



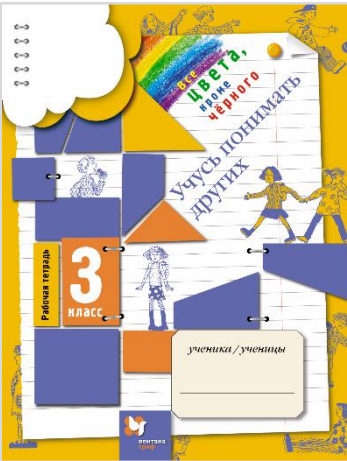
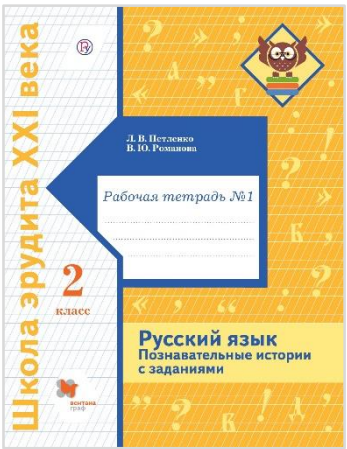
- ▶ Пособия знакомят учеников с миром волонтерства, основными направлениями и принципами добровольчества
- ▶ Тематические настольные игры и социальные квесты помогут освоить и применить полученные знания на практике
- ▶ Старшеклассникам практические задания помогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов

НАПРАВЛЕНИЯ	АВТОР/НАЗВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Духовно-нравственное	Рудник С. Н. Народы России: Дорога дружбы. 1–4 классы
Общеинтеллектуальное	<p>Антошин М. К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. (1–4)</p> <p>Волкова С. И. Геометрия вокруг нас. (1–4)</p> <p>Глаголева Ю. И. Развитие математических способностей. (1–4)</p> <p>Дорохина Н. Н., Паршина О. А. Опыты и эксперименты в начальной школе. 1–2 классы</p> <p>Калашникова Н. Г. и др. Секреты финансовой грамоты. 2, 3, 4 классы</p> <p>Рудченко Т. А., Семёнов А. Л. / Под ред. Семёнова А. Л. Информатика. 1–4 классы</p> <p>Лапина И. К., Сурдин В. С. Школа юного астронома</p> <p>Павлов Д. И., Ревякин М. Ю., Босова Л. Л. Робототехника. 2–4 классы</p> <p>Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность 2–4 классы</p> <p>Сиденко А. Г. Информационная безопасность, или как вести себя в Сети. 1–4 классы</p>
Общекультурное	<p>Алексашина И. Ю., Лагутенко О. И. Что мы знаем про то, что нас окружает? Тетрадь-практикум. 1–4 классы. В 2 ч.</p> <p>Селиванов Н. Л., Селиванова Т. В. Основы инфографики. 1–4 классы</p>
Спортивно-оздоровительное	Под ред. Г. Г. Онищенко. Здорово быть здоровым

<https://prosv.ru/static/vneuroh>



НАПРАВЛЕНИЯ	АВТОР/НАЗВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Духовно-нравственное	Михеева Л. Н. Праздники, традиции и ремесла народов России. 1–4 классы Хомякова И. С., Петрова В. Ю. Этика: азбука добра. 1 класс
Общеинтеллектуальное	Ефросинина Л. А. В мире книг. 1–4 классы Кочурова Е. Э. Занимательная математика. 1–4 классы Петленко Л. В., Романова В. Ю. Удивительный мир слов Безруких М. М., Филипова Т. А. Все цвета, кроме черного. 1–6 классы
Спортивно-оздоровительное	Смирнов Д. В. Юный турист: изучаю родной край Виноградова Н. Ф. Я – пешеход и пассажир
Социальное	Самкова В. А. Моя первая экология Корнеева О. С. Экономика: первые шаги



НАПРАВЛЕНИЯ	НАЗВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / АВТОР
Общеинтеллектуальное	<p>Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. Шахматы в школе. 5–7 классы</p> <p>Н. Н. Гомулина, В. Г. Сурдин. Введение в астрономию. 5–7 классы</p> <p>А. А. Марко, И. А. Смирнов. Исследовательские и проектные работы по физике. 5–9 классы</p> <p>Н. Ю. Смирнова, И. А. Смирнов. Исследовательские и проектные работы по химии. 5–9 классы</p> <p>И. А. Смирнов, Н. В. Мальцевская. Исследовательские и проектные работы по биологии. 5–9 классы</p>
Общекультурное	<p>Н. Л. Селиванов, Т. В. Селиванова. Основы инфографики. 5–7 классы</p> <p>Алёша Ермолин. Основы инфографики. 8–9 классы</p> <p>М. В. Козлов, В. В. Кравчук, Е. С. Элбакян, О. Д. Федоров. Религиозные культуры народов России. 7–8 классы</p> <p>Т. В. Ковган. Журналистика для начинающих. 8 класс</p> <p>Н. Л. Селиванов, Т. В. Селиванова. Основы инфографики. 5–7 классы</p> <p>Е. М. Приорова. Экологическая культура и здоровье человека. Практикум. 5–7 классы</p> <p>И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. Чему природа учит человека? Тетрадь-практикум. 5–6 классы</p> <p>И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. Как сохранить нашу планету? Тетрадь-практикум. 7–9 классы</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Под ред. Г. Г. Онищенко. Здорово быть здоровым. 5–6, 7–9 классы</p> <p>Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. Шахматы в школе. 5–7 классы</p>
Социальное	<p>М. С. Цветкова, Е. В. Якушина. Информационная безопасность. 5–6 классы</p> <p>М. С. Наместникова. Информационная безопасность. 7–9 классы</p> <p>М. С. Цветкова и др. Информационная безопасность. 10–11 классы</p> <p>Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. Финансовая грамотность. Современный мир. 8–9 классы</p> <p>В. В. Чумаченко, А. П. Горячев. Финансовая грамотность. 8–9 классы</p> <p>Д. Г. Жемчужников. Веб-дизайн. 7–9 классы, 10–11 классы</p> <p>Д. Г. Копосов. Технология. Робототехника. 5–8 классы</p> <p>Д. Г. Копосов. Робототехника на платформе Arduino. 9–11 классы</p>



Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

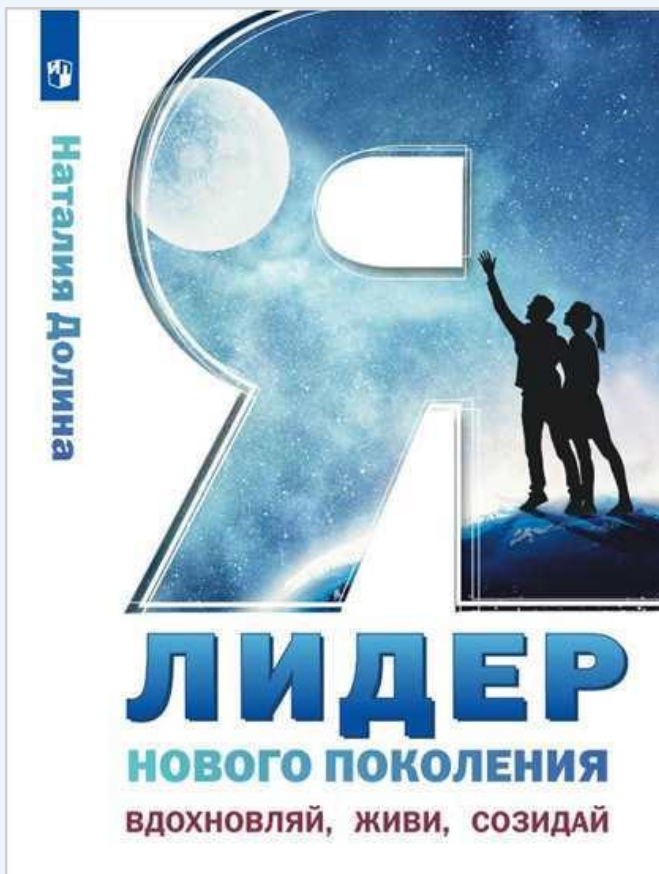


- ▶ Пособия помогают заложить основы уважительного отношения к традициям и культуре народов России, формируют положительную эмоциональную оценку иного мнения, образа жизни, национальных обычаев на доступных примерах, иллюстрирующих культурные традиции народов Российской Федерации
- ▶ Помогут сформировать практические навыки общения в полиэтничной среде
- ▶ Индивидуальные проекты предназначены для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка



Новая серия «Народы России: дорога дружбы» об уникальном культурном многообразии и духовной общности народов РФ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

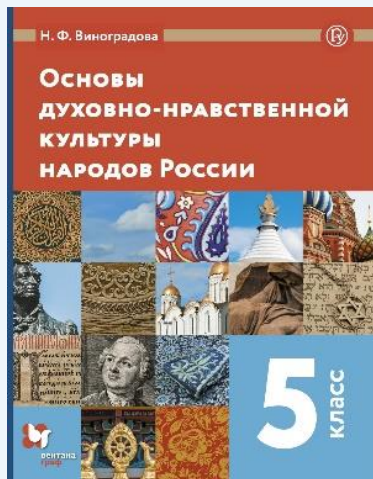


- ▶ подготовка подростков к самостоятельной, осознанной и ответственной жизни
- ▶ создание возможностей для устойчивого развития личности
- ▶ мотивация молодёжи к активной жизненной позиции
- ▶ передача «ключей» к успешной жизни
- ▶ раскрытие потенциала и профессиональная востребованность молодёжи;
- ▶ освоение социальных и профессиональных навыков
- ▶ развитие директоров и учителей-преподавателей, формирование в школе атмосферы партнёрства
- ▶ создание сообщества лидеров, готовых развиваться и служить во благо развития и процветания России



Пособие может быть использовано классными руководителями,
педагогами-психологами

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ/ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- ❖ Нацелены на познавательную деятельность
- ❖ Расширяют представления учащихся о духовных традициях народов России, воспитывают толерантность и уважение к религиозным культурам



- ▶ Занятия по предметной области ОДНКНР, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (0,5–1 ч)
- ▶ Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания
- ▶ Включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Пособие «Моя Конституция» - это хороший подарок для первоклассника в День знаний

Титульная страница с напутствием ребятам от главы региона, с красочной справкой по истории родного края как напоминание о наследии, которые юные граждане нашей страны должны беречь и приумножать. Пособие доходчиво и наглядно расскажет младшим школьникам об основном законе нашей страны и раскроет важность внесенных поправок на примерах, близких и понятных каждому ребенку.



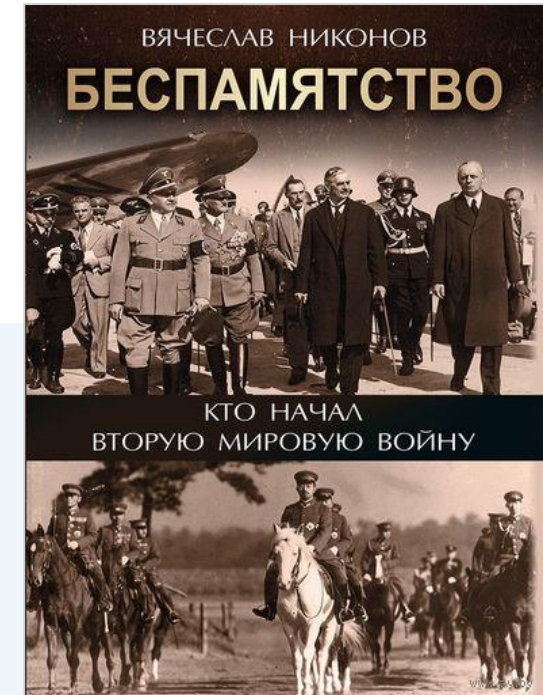
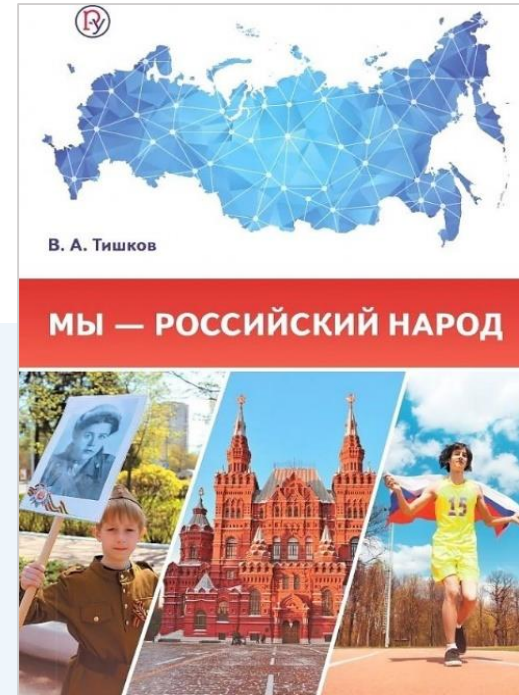
Пособие для старшеклассников «Наша Конституция» в доходчивой форме рассказывает об истории конституций нашей страны, причинах совершенствования Конституции 1993 года.

В пособии раскрываются поправки, внесенные в Конституцию в результате общенародного голосования летом 2020 года и их роль в укреплении современного российского государства и его институтов, сохранении наших культурных и духовных ценностей. Также на конкретных примерах показывается, как закрепленные в Конституции социальные гарантии будут способствовать повышению жизненного уровня и уверенности в будущем для граждан нашей страны.

Пособие содержит вопросы и задания, способствующие не только знакомству с поправками в Конституцию, но и практическим навыкам использования ее положений. Пособие предназначено как для использования на уроках обществознания, права, истории, так и для проведения внеурочных мероприятий.

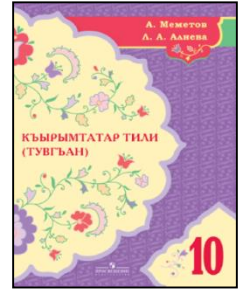
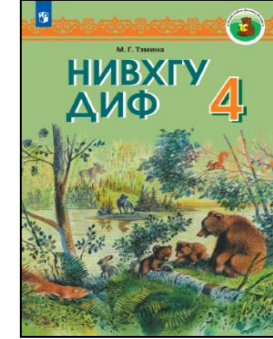


Книги расскажут об основных сражениях Великой Отечественной войны, познакомят с редкими архивными фотографиями и с лучшими художественными произведениями для детей дошкольного и младшего школьного возраста



Книги расскажут старшеклассникам о фундаментальной проблеме становления русского народа как исторической общности, обладающей общими ценностями и идентичностью

Благодаря уникальной научно-исторической реконструкции предвоенных лет Европы, сделанной на основе более 1000 исторических монографий, статей и архивных документов, можно получить ответы на многие сложные вопросы



УЧЕБНИКИ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» – приобщение школьников к русской языковой истории, истории русского народа, формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков, национальных традиций и культур народов России

В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» РАЗРАБОТАНЫ И ВЫПУЩЕНЫ:

- ▶ учебники и учебные пособия на 29 языках коренных малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока (включая диалекты)
- ▶ учебные пособия на бурятском, татарском, башкирском языках
- ▶ учебные пособия по крымско-татарскому языку и крымско-татарской литературе
- ▶ учебные пособия по украинскому языку и украинской литературе
- ▶ учебные пособия на языках народов Республики Дагестан (аварском, даргинском, лезгинском, кумыкском, лакском и табасаранском)
- ▶ учебные пособия для школ с полинациональным составом учащихся
- ▶ комплекты для школ народов разных языковых групп (тюркской, абхазо-адыгской и финно-угорской)
- ▶ учебники для детей мигрантов и переселенцев

РУССКИЙ ЯЗЫК
Сборник задач
по формированию
**ЧИТАТЕЛЬСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ**
8–11 классы

Международный день
распространения
грамотности

**ЧЕМУ ПРИРОДА
УЧИТ ЧЕЛОВЕКА?**
5–6 классы

Всероссийский урок
«Экология и
энергосбережение»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**
Правовые основы
информационной
безопасности
10–11 классы

День интернета

**ШКОЛА
ВОЛОНТЕРА**
5–7 классы

Международный день
добровольца
в России

9
**РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК**

Международный день
родного языка

**ДЕТЯМ
о Великой
Отечественной
ВОЙНЕ**

День Победы

Скачать полную
версию календаря

Письмо Министерства
просвещения
от 5 июня 2020 г.
№ ВБ-1206/04



Для помощи школьникам в дальнейшем профессиональном выборе создан комплект пособий «Моя будущая профессия», разработанный специалистами центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии»



- ▶ Содержат специально разработанные тесты, которые помогут учащимся более точно определить свои интересы, склонности и способности для выбора профессии.
- ▶ Включают кейсы с задачами, которые возникают в реальной практике в рамках выбранной профессии и дают возможность погрузиться в ту или иную специальность.
- ▶ На основе полученных результатов предлагают конкретные рекомендации по построению образовательного маршрута.

ВВЕДЕНИЕ ФГОС СОО

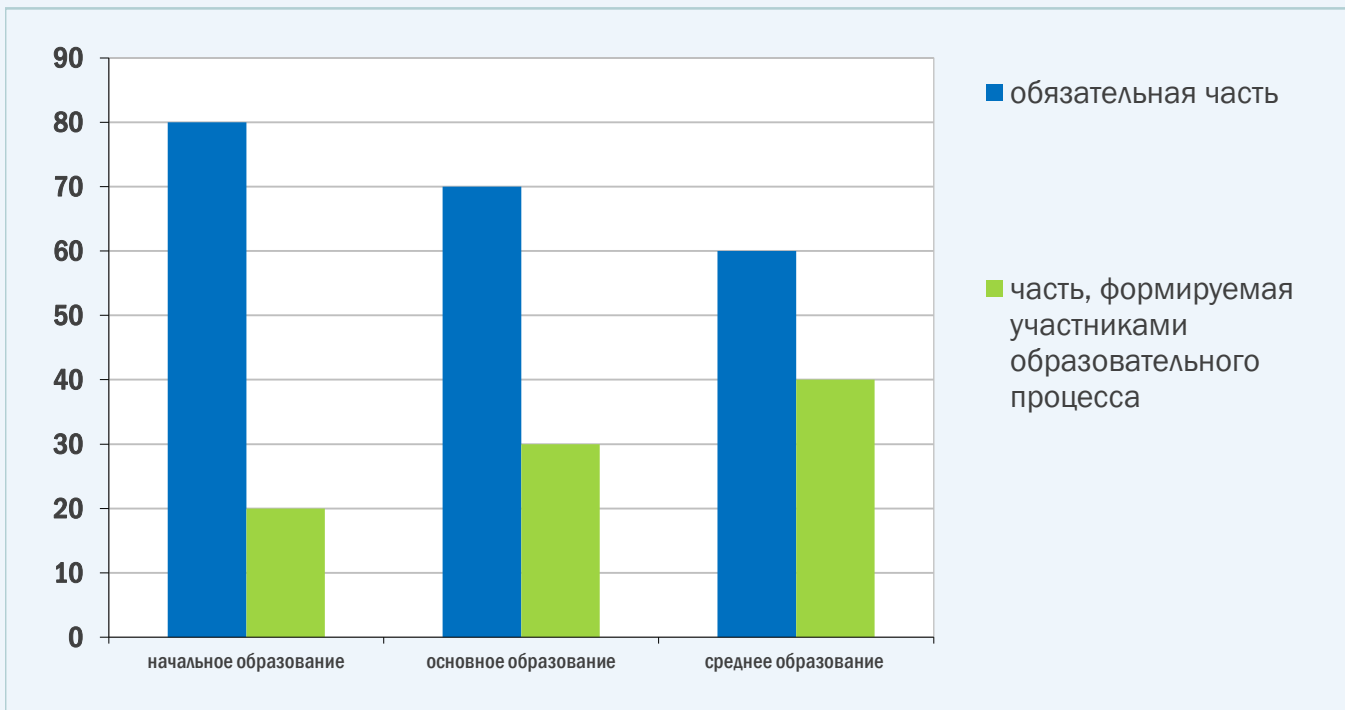
СИСТЕМА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание

- ❖ ФГОС – стандарты выбора
- ❖ Нормативные документы
- ❖ Индивидуальный проект
- ❖ Универсальный профиль обучения
- ❖ Гуманитарный профиль обучения
- ❖ Естественно-научный профиль обучения СОО
- ❖ Технологический профиль обучения СОО
- ❖ Социально-экономический профиль обучения СОО
- ❖ Экологическое просвещение
- ❖ Программа развития генетических технологий в России
- ❖ Курсы повышения квалификации для педагогов



ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, МОЖЕТ БЫТЬ ОБЕСПЕЧЕНА ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



УЧЕНИК – выбор индивидуальной траектории развития



УЧИТЕЛЬ – выбор путей, средств, способов достижения результатов



ШКОЛА – самостоятельность в разработке ООП, учебных планов, в формировании своей структуры, штатного расписания, выборе оборудования

80%/20% 70%/30% 60%/40%



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)

с изменениями и дополнениями: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов)

Основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность (до 700 часов за два года обучения). Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности

ДОП. УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края» и др.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	УРОВЕНЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	«Русский язык» «Литература»	Б и У Б и У
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	«Родной язык» «Родная литература»	Б и У Б и У
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	«Иностранный язык» «Второй иностранный язык»	Б и У Б и У
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	«История» «География» «Экономика» «Право» «Обществознание» «Россия в мире»	Б и У Б и У Б и У Б и У Б Б
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	«Математика» «Информатика»	Б и У Б и У
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	«Физика» «Химия» «Биология» «Астрономия» «Естествознание»	Б и У Б и У Б и У Б Б
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	«Физическая культура» «Экология» «Основы безопасности жизнедеятельности»	Б Б Б

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО ОТДЕЛЬНЫЙ КУРС, КОТОРЫЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗУЧАЕТСЯ В 10–11 КЛАССАХ

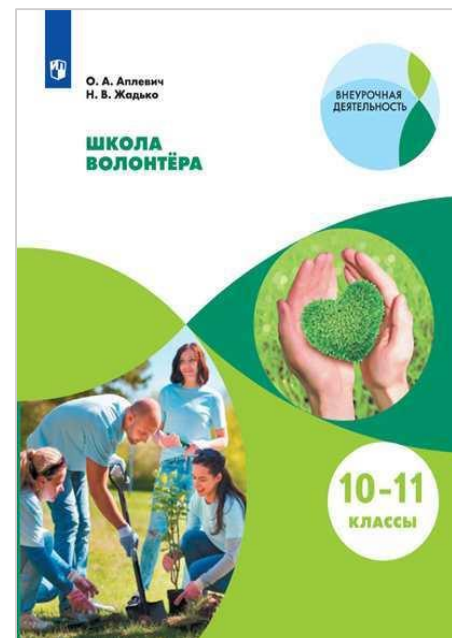


О чем этот курс:

- ▶ Что такое проектирование и чем оно отличается от других типов деятельности, рассмотрены разные этапы проектирования
- ▶ В качестве кейсов приведены примеры проектов: современные и разработанные в прошлом
- ▶ После прохождения курса учащиеся получают необходимые навыки проектной деятельности, овладеют методами поиска, анализа и использования научной информации, смогут публично излагать результаты своей работы

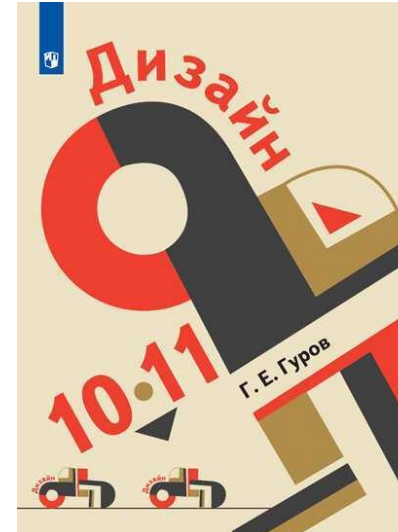
Серия пособий https://prosv.ru/static/profil_school

	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	АВТОР
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОО	Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	М.В.Половкова и др.
		Интернет-предпринимательство	М.Р.Зобнина и др.
		Финансовая грамотность. Цифровой мир	С.В.Толкачёва
		Я – лидер нового поколения	Н.В.Долина
		Школа волонтёра	О.А.Аплевич, Н.В.Жадько
		Информационная безопасность	М.С. Цветкова



Гуманитарный профиль обучения

	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	АВТОР
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОО	Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	М. В. Половкова и др.
		Финансовая грамотность. Цифровой мир	С. В. Толкачёва
		Я – лидер нового поколения	Н. В. Долина
		Дизайн	Г. Е. Гуров
		Искусство	Г. И. Данилова
		Школа волонтёра	О. А. Аплевич, Н. В. Жадько



ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОО	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	АВТОР
	Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	М. В. Половкова и др.
		Биотехнология	Н. В. Горбенко
		Биохимия	Н. В. Антипова, Л. К. Даянова и др.
		Медицинская статистика	Н. В. Пономарёва и др.
		Основы фармакологии	М. Н. Ивашев и др.
		Основы нанотехнологий	В. В. Светухин, И. О. Явтушенко
		Оказание первой помощи	Л. И. Дежурный
		Основы практической медицины	Л. И. Дежурный и др.
		Физическая химия	В. А. Белоногов и др.
		Латинский язык (для медицинских классов)	И. В. Духанина
		Основы медицинских знаний и основы семьи	С. Р. Волков, М. М. Волкова, С. Н. Фалько
		Экология	М. В. Аргунова и др.

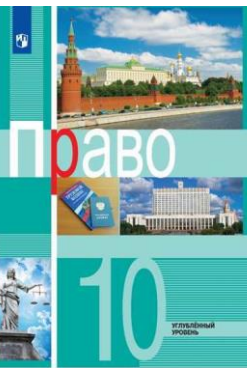
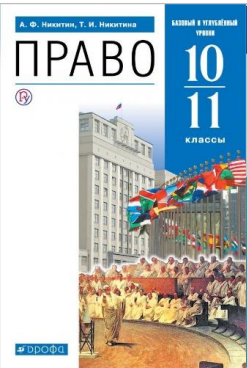
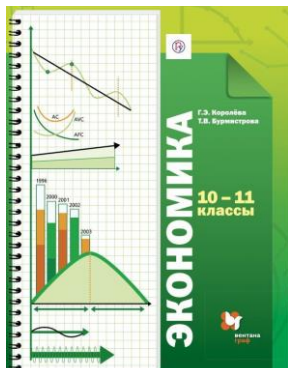
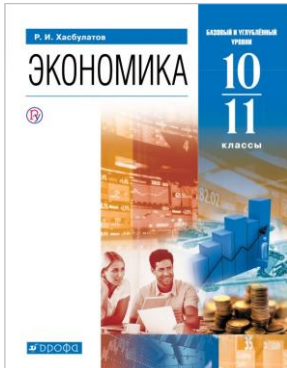


Технологический профиль обучения СОО

	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	АВТОР
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОО	Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	М. В. Половкова и др.
		Основы компьютерной анимации	К. А. Леонов
		Основы системного анализа	В. В. Белага, О. Ю. Тятюшкина
		Математическое моделирование	Г. М. Генералов
		Ядерная физика	Ю. А. Панебратцев и др.
		Прикладная механика	А. С. Ольчак, С. Е. Муравьев
		Основы нанотехнологий	В. В. Светухин, И. О. Явтушенко
		Физика всего на свете	Д. В. Ливанов
		Программирование. Python. C++ (4 части)	К. Ю. Поляков
		Веб-дизайн (2 части)	Д. К. Жемчужников
		История техники	Л.Ф. Иванова, В.Ф. Хотенкова
		3D-моделирование и прототипирование	Д. Г. Копосов



	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	АВТОР
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОО	Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	М. В. Половкова и др.
		Право	Л. Н. Боголюбов
		Право	А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин
		Экономика	Р. И. Хасбулатов
		Экономика	Г. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова
		Российское Порубежье	В. Л. Бабурин, А. Даньшин и др.
		Школа волонтёра	О. А. Аплевич, Н. В. Жадько
		Цифровой мир	С. В. Толкачёва
		Интернет-предпринимательство	Зобнина М.Р., Еремеев А. А., Калмыков П. П. и др.



ФОРМИРУЕМ АКТУАЛЬНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ



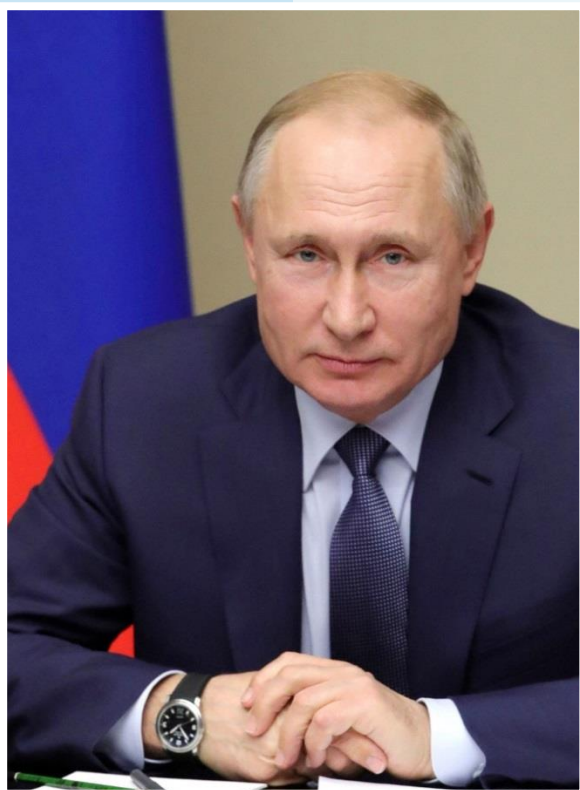
- ▶ Игры
- ▶ Проекты
- ▶ Исследования
- ▶ Экологические акции
- ▶ Конкурсы
- ▶ Экскурсии

- ▶ Актуальное теоретическое содержание
- ▶ Разделы практического применения знаний
- ▶ Направленность на обучение коммуникативным навыкам



Программа развития генетических технологий в России

ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РФ ПУТИНА В. В. ОТ 06 ИЮНЯ 2020 ГОДА ПО РАЗВИТИЮ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГЕНЕТИКИ



1

С учётом стремительного развития генетических технологий необходимо **выстроить** современную систему подготовки кадров

2

Вдохновить подрастающее поколение стать первопроходцами в сфере генетики

3

Запустить учебные курсы, отдельные модули по генетике для школ и учреждений дополнительного образования детей, а также механизм повышения квалификации педагогов

4

Решать сложные исследовательские задачи является возможность **работать** на самом современном оборудовании



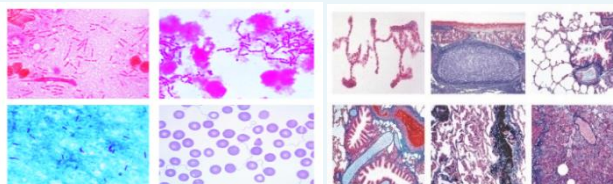
Цель: обеспечение учащихся оборудованием для приобретения знаний о механизмах передачи и сохранения наследственной информации, использовании генетических законов в гибридизации, проявлении мутаций, проявлении генетических законов на различных уровнях организации живой материи

Методы исследования в лабораториях:

1. Цитогенетический
2. Молекулярно-генетический



Лабораторная мебель



Патогенные бактерии

Covid-19

Патогенные бактерии



Оптические приборы



Оборудование для ПЦР-диагностики



Комплекты учебного оборудования для практических работ с набором реактивов



Автоматические дозаторы нового поколения



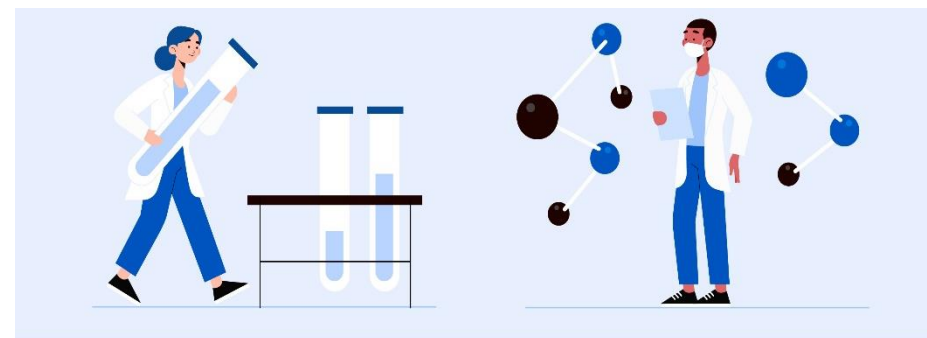
Учебное пособие, 8–9 классы / под ред. Бородина П.М., Ворониной Е.Н.
Авторы: профессиональные генетики-педагоги, которые занимаются разными направлениями генетической науки

«Генетика»

- ▶ представлены материалы по классической и современной генетике, основные достижения и перспективы развития науки
- ▶ детально разобраны методы молекулярной генетики и геной инженерии, технологии секвенирования нового поколения
- ▶ подробные алгоритмы решения всех видов задач по генетике завершают соответствующие разделы курса

«Самая важная молекула или генетика с практикумом»

- ▶ Что такое проектирование и чем оно отличается от других типов деятельности, рассмотрены разные этапы проектирования
- ▶ Ориентировано на практическую деятельность через интеллектуальные исследования, виртуальные лабораторные работы и реальный практикум со специализированным оборудованием
- ▶ Содержит задачи по генетике, аналогичные заданиям на ЕГЭ и на школьных биологических олимпиадах



Учебное пособие. 10–11 кл.
Авторы: Кузьмин И. В., Лавренов А. Р., Кукушкина И. В., Мустафин А. Г. и др.

Курсы повышения квалификации для педагогов

Программа обучения: Генетические технологии в структуре современного биологического образования. Особенности содержания и методики обучения

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проведения современного учебного занятия по генетике, обеспечение педагогов теоретическими знаниями и практическими инструментами для изучения генетических технологий и организации практикума по генетике в школе



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ГЕНЕТИКЕ – ЭТО:

- 1** «Генетические технологии – через весь курс биологии» – теоретическая подготовка педагогов, сопряженная с методикой применения новых знаний для обновления школьных занятий по направлению генетики и геной инженерии
- 2** «Генетические технологии на практике» – методическая подготовка педагогов для организации эффективного практикума по генетике в школе
- 3** «Генетика из первых уст» – преподаватели курса – ученые ведущих вузов в данной сфере (МГУ, Институт генетики) и ведущие специалисты учреждений, развивающих генетические исследования на территории Российской Федерации (практическая сторона генетических технологий)
- 4** «Генетика – территория успеха» – преподаватели курса – педагоги-практики, успешно реализующие образовательные программы с использованием новейшего оборудования и разрешающие все трудности преподавания генетики в современной школе

ПРАВО ПРОСВЕЩЕНИЯ – дистанционное решение

СЕРВИС «ПРАВО ПРОСВЕЩЕНИЯ» – ЭТО:



Дистанционная юридическая помощь по всем отраслям права, в режиме 24/7



Гарантия профессиональной юридической поддержки от устной или письменной консультации, составления документов, исков



Подготовлено более 1000 комплектов локальных нормативных актов



Более 20 000 обращений решается ежемесячно



Более 250 юристов обеспечивают юридическую защиту образовательных организаций

АБОНЕНТСКОЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



Устные правовые консультации



Письменные правовые консультации
(юр. заключение, составление претензии)



Проверка существующего ЛНА/ Подготовка нового ЛНА



Подготовка ответов на запросы контрольно-надзорных органов



Подготовка досудебной претензии



Звонок юриста от имени школы



Устные и письменные консультации по денежным компенсациям/пособиям/трудовым спорам



Подготовка ответа на жалобу/обращение/заявление родителей

ООО «Право Просвещения», ГК «Просвещение»

– специализируется на предоставлении юридических услуг образовательным организациям

КОНТАКТЫ: +7 (916) 388 99 38 +7 (495) 789 30 25

WWW.PRAVO-PROSV.RU

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание

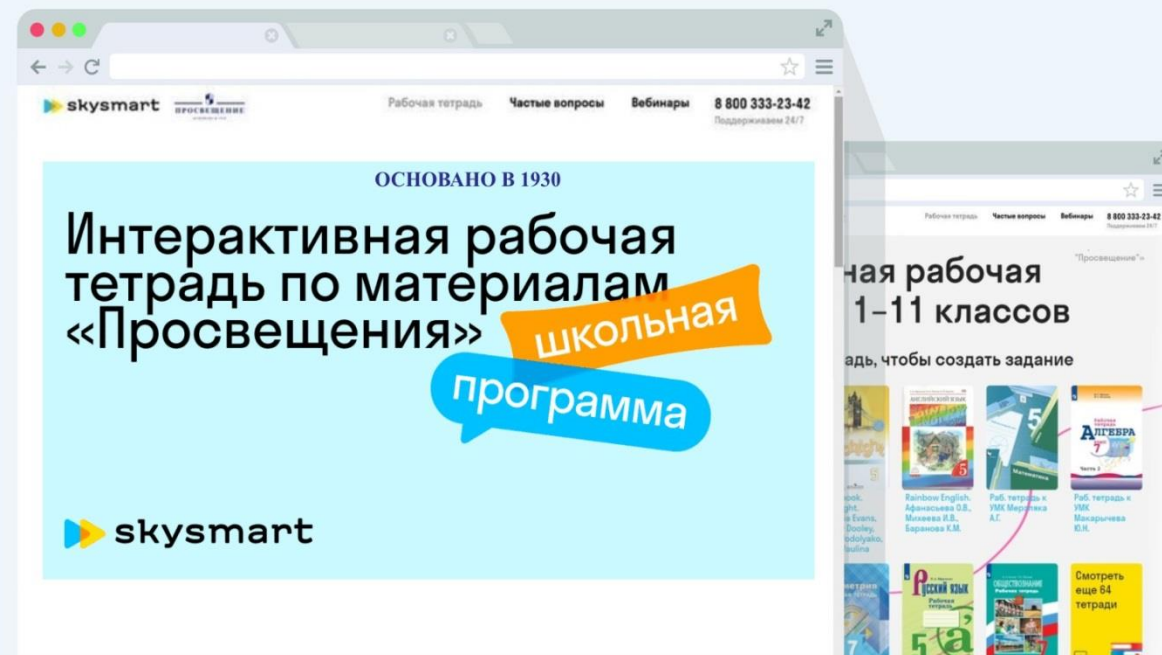
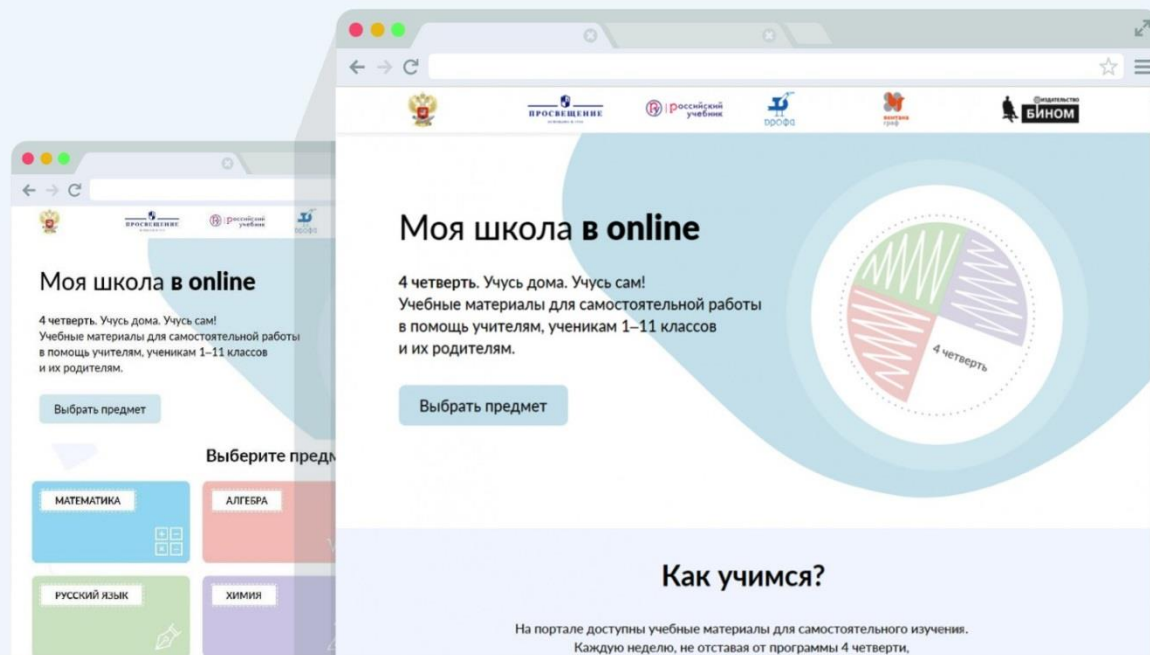
- ❖ Моя школа в онлайн – решение для дистанционного образования. Интерактивные тетради Skysmart – успешный кейс сотрудничества
- ❖ Медиатека – инструменты для дистанционного обучения
- ❖ Учебник с дополненной реальностью
- ❖ Картографический тренажёр
- ❖ Современная школа на образовательной платформе ЛЕСТА
- ❖ Учитель.CLUB-актуальные онлайн-конференции



ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ» – ПОСТАВЩИК КАЧЕСТВЕННОГО, ВЕРИФИЦИРОВАННОГО ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА

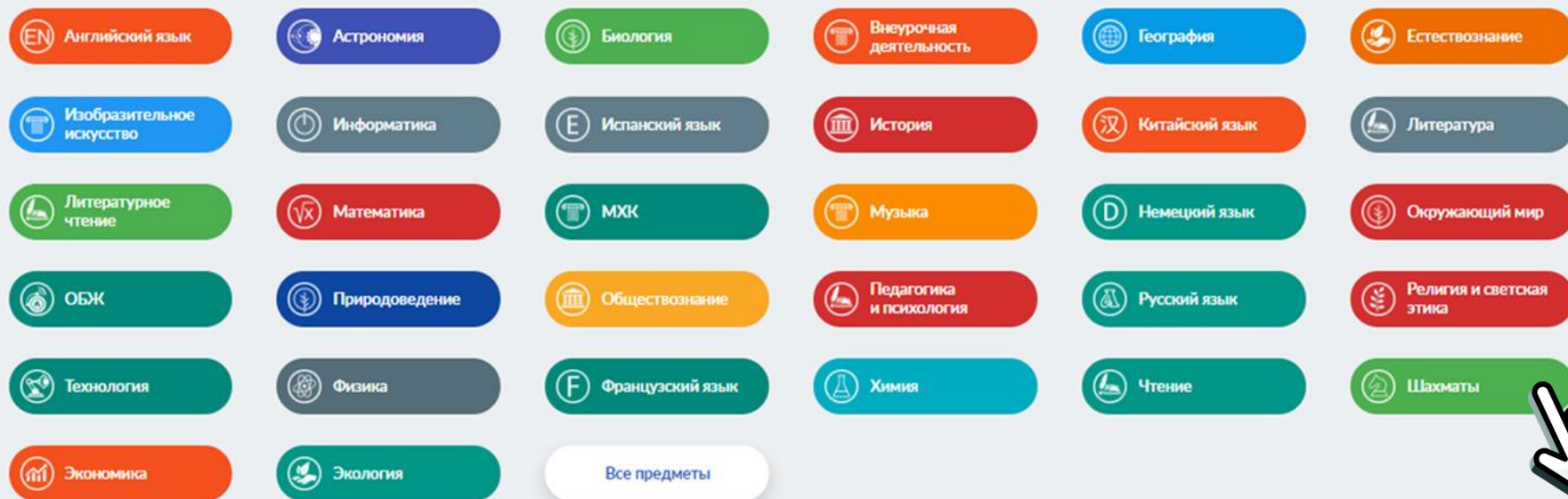


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МЕДИАТЕКА – ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Предметы



<https://media.prosv.ru/>

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ЦИФРОВЫМ ДОПОЛНЕНИЕМ



Качественное массовое образование

- ▶ эффективная подготовка к ЕГЭ, ВПР, диагностикам
- ▶ возможностью реальной тренировки в формате испытаний

Развитие талантов у максимального количества обучающихся

- ▶ разноуровневые задания для эффективной подготовки к олимпиадам

Инклюзивное образование

- ▶ возможность использования для детей с особыми образовательными потребностями (удаленное обучение) и достижения ими более высоких результатов, в том числе на ГИА

Удовлетворенность семей образовательными организациями

- ▶ повышение мотивации учащихся и экономия их времени
- ▶ возможность реального использования в условиях дистанционного образования

МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



QR



- ▶ **Доступ к проверенным ресурсам**
- ▶ Издательство несёт ответственность за представленные ресурсы

ФГ



- ▶ **Дополняем реальность**
- ▶ Атлас привлечёт учащихся современными технологиями

Дидактические находки



- ▶ **Разноуровневый подход обучения**
- ▶ Успешен каждый ученик. Действия «здесь и сейчас»

AR



- ▶ **Финансовая грамотность**
- ▶ Каждое задание связано с жизнью и способствует развитию функциональной грамотности

iD



- ▶ **Уникальный образовательный маршрут**
- ▶ Каждый школьник сможет построить свой уникальный образовательный маршрут без помощи учителя

Цифровое расширение



- ▶ **Документы. Изображение. Видео. Аудио**
- ▶ Ссылки на изображения, иллюстрирующие места, события, дополняющие задания
- ▶ Доступ к аудиофрагментам



С 5 по 9 класс карты атласа и дополнительный материал формируют представление учащихся о том, как происходило освоение материков Земли, как формировался современный облик различных территорий



Современная школа на образовательной платформе LECTA



Электронные формы учебников

- Делайте уроки интерактивными: 1600 электронных учебников с медиаобъектами



Тренажеры

- Закрепляйте новые знания с помощью тренировочных заданий



Сервис «Классная работа»

- Готовое планирование и презентации ко всем урокам

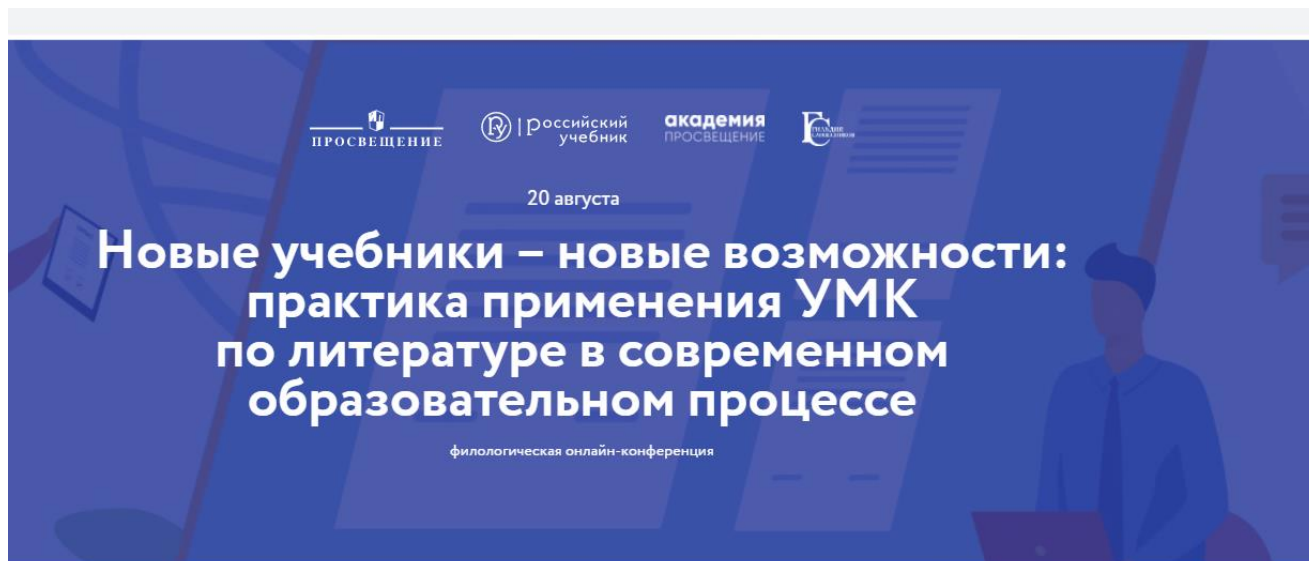


Сервис «Контрольная работа»

- Проверяйте усвоение материала с помощью интерактивных контрольных и самостоятельных работ

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>

УЧИТЕЛЬ.CLUB

**АКТУАЛЬНЫЕ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ.
СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

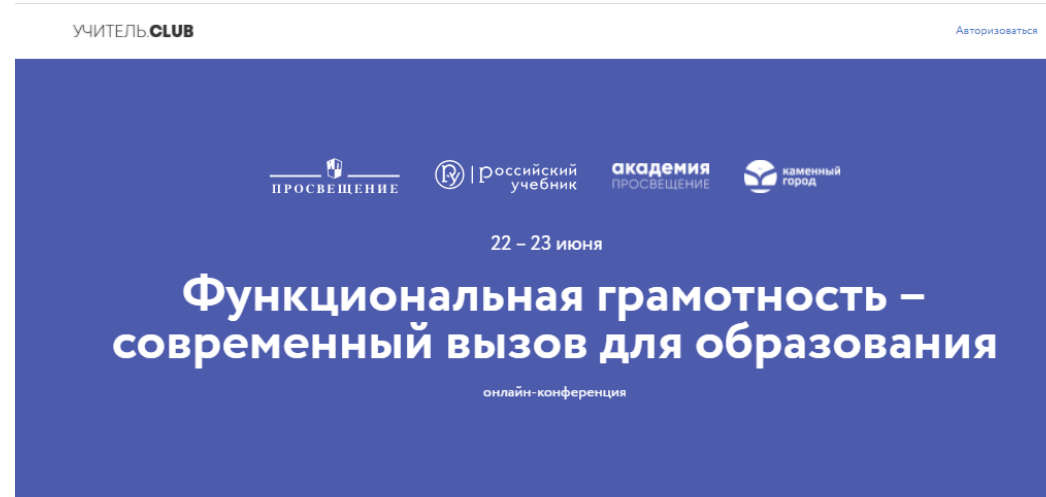
Каким должен быть современный учебник литературы? Как именно излагать материал, чтобы он был интересен новому поколению детей, связанному с видеокulturой и мультимедиа? Что должны найти ученик и учитель в современном учебнике литературы? Стандартный «золотой список», который очевидным образом должен присутствовать в любой учебной линии, или не вполне стандартные ходы?

Приглашаем педагогов и руководителей образовательных организаций на онлайн-конференцию по обсуждению новых учебников литературы.

В рамках конференции обсудим вопросы:

- Для кого пишется учебник по литературе?
- Реализация принципа субъектности в программе и УМК «Литература».
- Современные подходы в преподавании литературы.
- Как ответить на вопрос родителей «зачем это нужно изучать нашим детям?»

<https://uchitel.club/filolconf/>



Почему сегодняшним выпускникам сложно подстроиться под общественные и экономические реалии современного мира? Что и как необходимо изменить в процессе обучения, чтобы школьники были готовы к актуальным жизненным запросам?

Приглашаем педагогов и руководителей образовательных организаций на онлайн-конференцию по функциональной грамотности.

В рамках конференции обсудим вопросы:

- Почему академических знаний уже недостаточно, чтобы быть успешным во взрослой жизни?
- Какими педагогическими инструментами формируется функциональная грамотность?
- Могут ли задания по функциональной грамотности войти в предметное содержание?
- Где найти примеры практического профессионального опыта работы в этом направлении?
- Как ответить на вопрос родителей «зачем это нашим детям?»

<https://uchitel.club/pisaconf/>

ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ



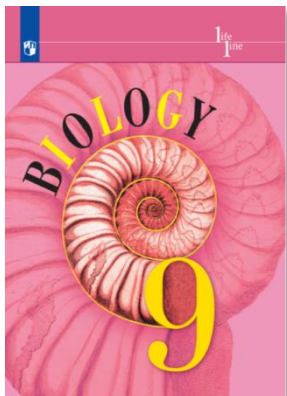
Полилингвальное
обучение



Инклюзия
в современном
образовании



Поддержка
разнообразия детства



Содержание

- ✦ Инклюзия в современном образовании
- ✦ Полилингвальное обучение – дополнительные условия для повышения конкурентоспособности личности
- ✦ Поддержка разнообразия детства
- ✦ Родительский университет



Родительский университет – **ЭКОСИСТЕМА** ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ШКОЛ, ДЕТЕЙ, БИЗНЕСА И ГОСУДАРСТВА



О чем этот проект:

- ▶ родительских компетенциях;
- ▶ развитии личности взрослого;
- ▶ психологической помощи;
- ▶ профорientации и навигации;
- ▶ ЗОЖ и профилактике подростковых проблем;
- ▶ обмену опытом;
- ▶ лучших практиках воспитания.

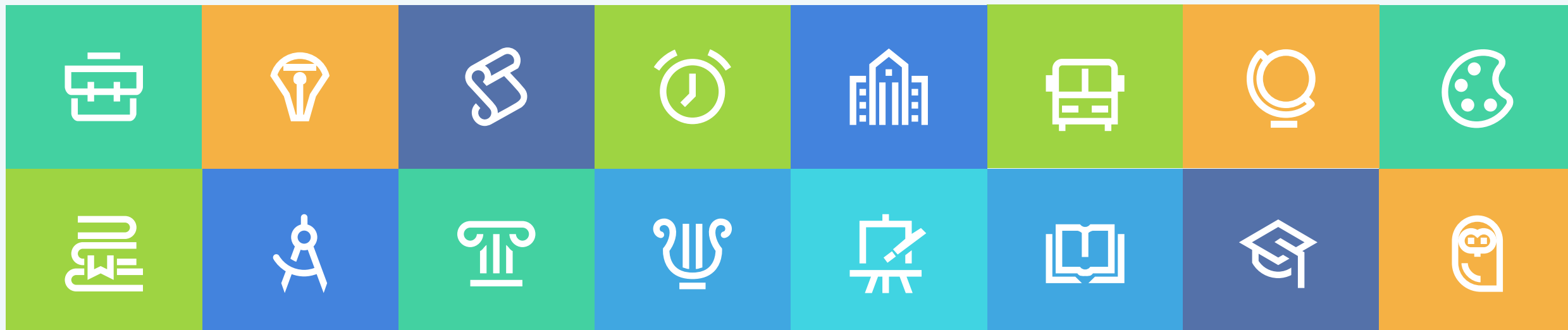
Экосистема включает:

- вебинары и офлайн-мероприятия;
- статьи, интервью и наглядные материалы;
- услуги для родителей, детей и педагогов;
- навигацию по лучшим проектам России;
- экспертное сообщество;
- площадку для обмена опытом.

РЕГИСТРАЦИЯ



Стань экспертом **parents.university**



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru